

PLAN OPERAȚIONAL 2017-2018

Prioritatea I: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii locale, regionale și europene

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Identificarea nevoilor de calificare		1. Analiza gradului de corelare dintre oferta școlii și nevoile locale de calificare				
2. Adaptarea ofertei școlii la nevoile de calificare și formare locale și europene		2. Diversificarea ofertei școlare în concordanță nevoile de calificare/formare				
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> În condițiile în care piața muncii este într-o continuă schimbare, se impune o analiză permanentă a evoluției calificărilor. În acest sens, școala este interesată să fie la curent cu nevoile pieței muncii. Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii este una dintre prioritățile învățământului românesc. Datorită sistemului concurențial al ofertei educaționale, școala trebuie să-și organizeze demersul didactic în vederea oferirii unor servicii cât mai de calitate, prompte și adecvate nevoilor cu care societatea și comunitatea se confruntă la nivel regional și local. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Actualizarea, monitorizarea și evaluarea PAS-ului în concordanță cu informațiile din PRAI și PLAI	Proiectul planului de școlariza-re, în concordanță cu recoman-dările din PLAI și RAI	Început an școlar	Echipea managerială Colectivul de redactarea a PAS-ului	Agenți economici Consiliul elevilor Consiliul părinților Profesori, ISMB, IS6	Buget local, autofinanțare	Analiza statisticilor și prognozelor realizate, adocumentelor de proiectare, araportului de activitate și a rapoartelor de autoevaluare CEAC Analiza statisticilor și prognozelor realizate, adocumentelor de proiectare, araportului de activitate și a rapoartelor de autoevaluare
Identificarea cerințelor de pe piața muncii, prin sondaje proprii sau prin consultarea bazelor de date ale ANOFM	Bază de date cu statistici privind oportunitatea unor competențe, conținuturi, module, discipline	Sfârșit sem I	Echipea managerială	Părinți, elevi, ANOFM agenți economici	Buget local, autofinanțare 1000 RON	
Analiza resurselor școlii (umane și materiale)	Statistici privind resursele umane și materiale ale școlii (SWOT și PEST)/Proiectul planului de școlarizare adaptat nevoilor de formare ale comunității	Sfârșit sem I	Șeful comisiei de perfecționare, responsabilul cu mijloacele fixe	Interni		
Constituirea grupului de lucru pentru elaborarea CDS și CDL, elaboarea proiectelor de CDS și CDL și avizarea lor	Echipe specializate pentru proiectarea curriculară la nivelul școlii. Proiecte școlare avizate și aplicate	Sem II	Cadre didactice de specialitate Director	Agenți economici		
Adaptarea curriculumului la decizia școlii la cerințele agenților	CDS CDL	Sem II	Profesorii de specialitate	Agenți economici		

economici prin consolidarea pregătirii profesionale (indiferent de calificare) cu competențe specifice economiei de piață (competențe anteprenoriale, marketing, calitate)						CEAC
Corelarea planului de școlarizare cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică locală și regională	Proiect al planului de școlarizare avizat	Noiembrie 2017	Echipe manageriale	Agenți economici		

Prioritatea II: Dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii școlii raportate la cerințele unui sistem modern de educație și formare profesională

OBIECTIVE			ȚINTE STRATEGICE			
1. Identificarea nevoilor de dotare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ			1. Asigurarea unor condiții de microclimat corespunzătoare în toate spațiile de instruire			
2. Atragerea de fonduri pentru îmbunătățirea bazei materiale pentru proiecte			2. Actualizarea dotării cu mijloace moderne adecvate cerințelor profilurilor existente			
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> Specializările pentru care se pregătesc elevii școlii noastre implică adaptarea bazei materiale la ultimele cerințe moderne în domeniul tehnologic. Evoluția rapidă a tehnologiei determină o uzură morală accelerată a echipamentelor, care determină scăderea nivelului de pregătire și diminuarea inserției sociale. În acest sens se justifică necesitatea reînnoirii permanente a bazei materiale existente. Resursele financiare alocate de Primărie nu sunt suficiente școlii pentru a face față exigențelor actuale. Pentru ca procesul instructiv-educativ să se desfășoare în condiții cât mai optime și în conformitate cu normele igienice și ergonomice în vigoare, școala trebuie să dezvolte proiecte de autofinanțare. În același timp, se apelează și la gestionarea corectă a bunurilor din dotare, realizarea reparațiilor de întreținere curente și necesare, optimizarea ambiantului școlar. Crearea unui climat favorabil desfășurării activităților didactice, modernizarea spațiilor, dezvoltarea bazei materiale este necesară pentru a asigura realizarea competențelor profesionale a elevilor. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost/Sursa de finanțare	Evaluare
Realizarea studiilor de necesitate pentru toate spațiile de instruire și realizarea lucrărilor acolo unde este cazul	Reamenajarea spațiilor destinate relaxării elevilor în timpul pauzei și după ore Igienizarea spațiilor de învățământ pentru deschiderea anului școlar	1-15 septembrie 2017	Administrator	Personal de serviciu	Buget local, autofinanțare	Analiza rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC Evaluarea rezultatelor

	Efectuarea eventualelor reparații					obținute / a lucrărilor executate (director)
Stabilirea necesarului pentru dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor, atelierelor;	Inventarierea sălilor de clasă, laboratoarelor, atelierelor	permanent	Comisia pentru mijloacele fixe	Administrator Profesori	Buget local, autofinanțare	
Depistarea resurselor necesare dotărilor și identificarea celor mai avantajoase oferte în domeniu	Identificare furnizorilor	permanent	Director Administrator financiar de patrimoniu Personalul didactic implicat	Societăți comerciale Instituții financiare Persoane fizice autorizate Fundații, organizații profesionale	Conform bugetului aprobat în CA	
Asigurarea fondurilor necesare pentru dotarea cu mijloace IT a laboratoarelor de informatică	Dotarea laboratoarelor cu: Calculatoare Materiale didactice Software didactic	august 2018	Director Administrator financiar de patrimoniu Personalul didactic implicat	Societăți comerciale Instituții financiare Persoane fizice autorizate Fundații, organizații profesionale	Conform bugetului aprobat în CA	Evaluarea achizițiilor făcute

Prioritatea III: Adaptarea resurselor umane din școală la cerințele unui sistem modern de educație și formare

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Atragerea de specialiști în domeniu și promovarea tinerilor absolvenți		1. Asigurarea unui învățământ modern cu cadre didactice specializate				
2. Formarea și dezvoltarea resursei umane existente		2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin programe de formare continuă				
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru ca elevul să treacă de la rolul pasiv, doar de receptor al informației, la cel activ, oferind astfel un feed-back corect al actului învățării, se impune aplicarea unor metode moderne de predare-învățare. În acest sens, sporirea calității și eficienței activității personalului didactic se face prin continua pregătire profesională de specialitate metodică și psihopedagogică în colaborare cu instituții similare interesate în creșterea continuă a calității demersului didactic. • Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. Pornind de la această premisă au fost stabilite următoarele deziderate: dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate în raport cu noul curriculum și conform standardelor UE, implementarea ideilor moderne în învățământul tradițional; utilizarea la un nivel ridicat a potențialului uman existent. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Identificarea nevoilor de formare profesională a persona-	Bază de date	an școlar 2017-2018	Responsabil comisia de perfecționare	Profesori	Buget local, autofinanțare	Analiza

lului didactic și nedidactic						documentelor de proiectare, a rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC
Informarea profesorilor în legătură cu ofertele de perfecționare/ formare continuă	Înscrierea profesorilor la programe de formare	septembrie 2017	Responsabil comisia de perfecționare	Profesori CCD Alte instituții de formare	Buget local, autofinanțare	
Dezvoltarea unui program de formare continuă a personalului didactic din școală	Plan de acțiune pentru creșterea calității actului didactic prin perfecționarea continuă a profesorilor și maiștrilor instr.	semestrial	Echipa managerială	Profesori CCD Alte instituții de formare	Buget local, autofinanțare	
Organizarea unui stagiu de formare pentru asigurare calității	Minim 25 profesori formați	decembrie 2017	Echipa managerială	Profesori, TVET	Buget local, autofinanțare	
Activități de consiliere a profesorilor cu performanțe didactice nesatisfăcătoare sau cu dificultăți în utilizarea IT.	90% prof. abilitați pentru utilizarea IT, învățare centrată pe elev, includerea elevilor cu CES, dezvoltarea materialelor de învățare și asigurarea calității în educație	semestrul I	Responsabili comisii metodice	Profesori	Buget local, autofinanțare	
Stabilirea unor criterii și standarde de performanță clare pentru fiecare post	Peste 90% posturi ocupate cu personal calificat și format pentru implementarea măsurilor de reformă	octombrie 2017	Șefi compartimente	Consiliul de Administrație	Buget local, autofinanțare	
Stimularea creativității, a inovației și a liberei inițiative în procesul de predare-învățare	Exemple de bună practică popularizate și o procedură de recompensare a rezultatelor deosebite	iunie 2018	Directori, Resp. ariilor curriculare Șefi compartiment	Alte licee, Școli Generale	Buget local, autofinanțare	Evaluarea performanțelor obținute de membrii personalului și a feedback-ului primit de la aceștia (director)
Sprijinirea membrilor personalului pentru aplicarea la selecții în programe europene de formare	Cel puțin un profesor aplicant la programe europene	iunie 2018	Echipa managerială	Instituții de profil	Buget local, autofinanțare	

Prioritatea IV: Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

BIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Sprijinirea elevilor în alegerea carierei, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței muncii		1. Furnizarea serviciilor de consiliere pentru carieră la toți elevii școlii				
2. Facilitarea implementării sistemului de tranziție de la școală la locul de muncă		2. Colectarea și analizarea informațiilor privind integrarea socioprofesională a absolvenților				
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> • La ora actuală ne confruntăm cu o piață a muncii dinamică, ceea ce face necesară o continuă adaptare a forței de muncă la nevoile ei. Dar nu este suficientă formarea profesională a elevilor, ei trebuie formați și pentru integrarea lor atât socială, cât și europeană. În același timp, se impune dezvoltarea simțului și spiritului antreprenorial, cât și deprinderea de competențe de lucru în echipă, de integrare, autoevaluare și evaluare. • Consilierea și orientarea privind cariera sau succesul personal reprezintă o problemă majoră în contextul integrării absolvenților pe piața muncii. Dinamica sistemului de învățământ și a pieței muncii impune o extindere a metodelor de informare și consiliere profesionale, atât a elevilor cât și a părinților. O consiliere și orientare eficiente nu sunt posibile fără o investigare a nevoilor și potențialului fiecărui elev. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Organizarea de acțiuni ample cu implicarea părinților și a comunității locale pentru promovarea ofertei educaționale a școlii	Târgul de ofertă educațională, Ziua porților deschise,	aprilie-mai 2018	Colectivul de cadre didactice	IS6	Buget local, autofinanțare	Analiza rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la elevi (director)
Elaborarea și implementarea planului de activități al cabinetului de consiliere pentru carieră	Plan de activități elaborat și implementat în proporție de cca 75% Teste de autocunoaștere, teste de aptitudini, CV, scrisori de intenție	15 septembrie 2017	Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională	Interni, CCD	Buget local, autofinanțare	
Amenajarea unui punct de informare în cadrul cabinetului de consiliere pentru carieră	Punct de informare amenajat și actualizat săptămânal	1 octombrie 2017	Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională	Interni	Buget local, autofinanțare	
Realizarea și utilizarea unui portofoliu pentru consiliere și orientare care să cuprindă date despre evoluția mediului economic local: date statistice, planuri și strategii economice pe termen mediu și lung	Utilizarea acestor materiale în activitatea de orientare și consiliere	an școlar 2017-2018	Coordonator de proiecte și programe Profesorii diriginți Psiholog școlar	Agenți economici	Buget local, autofinanțare	Analiza documentelor (director)

Colectarea informațiilor privind integrarea profesională a absolvenților școlii angajați la agenții economici parteneri	Bază de date actualizată pentru absolvenții din promoția 2018 Rezultate centralizate, prelucrate statistic	an școlar 2017-2018	Coordonator de proiecte și programe Profesorii diriginți Informatician	Agenți economici Elevii absolvenți Facultăți	Buget local, autofinanțare	Analiza protocoalelor, rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la absolvenți (director)
Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar	an școlar 2017-2018	Coordonator de proiecte și programe Profesorii diriginți Psiholog școlar	Elevi Părinți	Buget local, autofinanțare	
Consilierea și orientarea elevilor pe toată durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire	Consilierea unui număr cât mai mare de elevi Informații de calitate, accesibile elevilor privind oportunitățile în carieră, oferta și alternativele existente în cadrul școlii Asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor	an școlar 2017-2018	Coordonator de proiecte și programe Profesorii diriginți Psiholog școlar	Elevi Părinți	Buget local, autofinanțare	
Implicarea elevilor în acțiuni caritabile	Organizarea de acțiuni caritabile în Case de copii, Azile de bătrâni	an școlar 2017-2018	Profesori Miștri instructori	Elevi Agenți economici	Buget local, autofinanțare	

Prioritatea V: Asigurarea de șanse egale privind accesul la învățământ și inserția profesională a tinerilor

OBIECTIVE			ȚINTE STRATEGICE			
1. Facilitarea accesului la școlarizare a elevilor cu dificultăți de învățare și a celor cu CES			1. Creșterea gradului de cuprindere în educație a întregii populații școlare			
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> În prezent, școala noastră are destul de mulți elevi cu situație materială precară, unii din ei provenind din familii monoparentale sau elevi crescuți de bunici sau alți tutori legali, centre de plasament, case de copii. Din aceste cauze, o parte din elevi au rezultate mai slabe la învățătură, fiind predispuși abandonului școlar. Există, de asemenea, elevi cu deficiențe locomotorii sau alte probleme serioase de sănătate. Toți acești copii sunt luați în evidența cabinetului psihologic. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Identificarea și integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale	Stabilirea nominală a elevilor din liceu care prezintă pericolul de abandon din diferite motive (probleme materiale și financiare, dezinteresul elevului pentru învățătură, lipsa supravegherii părinților,	noiembrie 2017	Profesorii diriginți Psiholog școlar	Profesori Elevi Părinți	Buget local, autofinanțare	Analiza rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la elevi (director)
Consilierea elevilor din categoriile dezavantajate și realizarea de programe de sprijin pentru elevii care vor să continue studiile prin schimbarea domeniului/traseului de pregătire	Facilități oferite elevilor din categoriile dezavantajate Promovarea în procent de 100% a examenelor de diferențe	an școlar 2017-2018	Profesorii diriginți Psiholog școlar	Profesori Elevi Părinți	Buget local, autofinanțare	
Colaborarea cu instituții specializate pentru oferirea de asistență familiilor/elevilor cu risc de abandon (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale)	Scăderea numărului de elevi care abandonează școala	permanent	Echipa managerială	Profesorii diriginți Psiholog școlar Organizația "SOS – salvați copii" Parintii, tutori legali sau reprezentanții fundațiilor	Buget local, autofinanțare	Analiza protocoalelor, rapoartelor de activitate (director)

Prioritatea VI: Dezvoltarea relațiilor comunitare, de noi parteneriate și eficientizarea celor deja existente

OBIECTIVE			ȚINTE STRATEGICE			
1. Valorificarea parteneriatelor sociale și educaționale pentru îmbunătățirea mobilității intra și inter-regionale			1. Accesul elevilor la educație și formare profesională de calitate			
2. Implicarea partenerilor economici în formarea profesională a elevilor			2. Asigurarea condițiilor de formare în cadrul stagiilor de instruire practică			
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> În vederea extinderii și eficientizării maxime a inserției ulterioare absolvenților în piața locală a muncii și nu numai, se are în vedere o serie de acțiuni ce pot să promoveze calitatea actului educativ derulat la nivel de școală prin realizarea unor demersuri ce vizează publicitatea de promovare a școlii în spațiul local comunitar cu precădere: realizarea de expoziții, târguri, scrisori de prezentare adresate marilor firme etc. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost/Sursa de finanțare	Evaluare
Negocierea și semnarea convențiilor de colaborare cu agenți economici locali și alți parteneri educaționali	Convenții/protocoale încheiate cu minim un partener pentru practică/calificare și cu un partener educațional	noiembrie 2017	Echipa managerială	Agenți economici, Unități de învăț., Instituții culturale, ONG-uri	Buget local, autofinanțare	Analiza protocoalelor, a rapartelor de activitate și a feedback-ului primit de la elevi, profesori, parteneri (director)
Inițierea și implementarea unor proiecte de voluntariat cu comunitățile locale	Minim 2 proiecte implementate	noiembrie 2017	Coordonator de proiecte și programe	Interni, ONG-uri	Buget local, autofinanțare	
Organizarea în parteneriat a unor programe de perfecționare	Minim un program de perfecționare organizat la nivelul școlii	an școlar 2017-2018	Director	Profesori formatori locali CCD, SIVECO	Conform bugetului aprobat în CA	
Atragerea partenerilor în dezvoltarea bazei materiale	Dotări la nivelul școlii prin sprijinul partenerilor	an școlar 2017-2018	Responsabili parteneriate	Parteneri ec., soc și educaționali	Buget local, autofinanțare	
Inițierea de parteneriate cu școli generale în vederea eficientizării proceselor de ofertare	Creșterea cu 5% a numărului de elevi care optează pentru școala noastră	an școlar 2017-2018	Echipa managerială	Școli generale	Conform bugetului aprobat în CA	
Încheierea de parteneriate cu instituții culturale	Minim un parteneriat	an școlar 2017-2018	Responsabili parteneriate	Unități de învăț., Instituții culturale		

Prioritatea VII: Creșterea indicatorilor privind managementul calității din școală

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățiri în vederea creșterii calității actului educativ		1. Monitorizarea și evaluarea propriei performanțe în perspectiva integrării europene				
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea competențelor calificărilor din sfera domeniilor de activitate existente în școală este un proces pe termen lung, care necesită o bună planificare și o organizare eficientă. Primul pas în dezvoltarea calității educației îl reprezintă autoevaluarea (elevi, profesori, comisii metodice și școală) în raport cu anumiți indicatori prestabiliți. • Monitorizarea și evaluarea propriei performanțe trebuie să conducă la identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățire, asigurându-se astfel creșterea calității actului educativ în perspectiva integrării europene. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Analiza activității desfășurate în fiecare an școlar, elaborarea și dezbateră rapoartelor de analiză în Consiliul Profesorat/ de Administrație	Îmbunătățirea calității actului educativ prin diminuarea greșelilor anilor anteriori	septembrie 2017	Responsabil CEAC Echipa managerială	Interni		Analiza rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la elevi, profesori, părinți (director)
Creșterea calității documentelor comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme	Redactarea documentelor comisiilor metodice/ pe probleme	septembrie 2017	Responsabilii comisiilor metodice	Interni		
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor noi și prelucrarea acestora	Stabilirea stilurilor de învățare ale elevilor claselor a IX-a	septembrie 2017	Diriginții clas. a IX-a, Psiholog școlar	Interni		
Stabilirea programului de consultatii și meditații	Îmbunătățirea situației școlare a elevilor	an școlar 2017-2018	Profesori	Elevi, Părinți		
Aplicarea învățării centrate pe elev	85 % dintre profesori folosesc în activitatea de predare – învățare învățarea centrată pe elev adaptată nevoilor elevilor Portofoliile elevilor conțin activități ce demonstrează învățarea centrată pe elev	an școlar 2017-2018	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, Elevi		
Programarea activităților de învățare prin planificările calendaristice Elaborarea planificărilor calendaristice	Planificări, programe de învățare, planuri de lecții structurate pentru a promova și încuraja învățarea individuală centrată pe elev.	septembrie 2017	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori		Analiza rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de

ristice	Programele de învățare răspund aspirații lor și potențialului elevilor					laelevi,profesori,părinți (director)
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Elevii sunt familiarizați cu diferite activități (forme) de evaluare formativă și sumativă înainte de evaluarea finală Responsabilizarea elevilor pentru propriul proces de învățare. Implicarea elevilor în evaluarea propriilor progrese. Monitorizarea progresului elevilor. Fișe de progres. Responsabilizarea părinților pentru progresul elevilor	an școlar 2017-2018	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, Elevi, Părinți		
Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind siguranța și sănătatea elevilor în cadrul procesului de învățare (instruire practică și activități desfășurate în laborator)	Proces de învățare în conformitate cu resursele fizice ale elevilor, în conformitate cu legislația actuală Respectarea normelor de protecția muncii și PSI	Începutul fiecărui an școlar	Responsabil PM Responsabil PSI	Profesori, Elevi, Părinți		
Organizarea de lecții deschise urmate de analiză în cadrul catedrelor	Cel puțin 2 lecții deschise/ semestru la nivelul fiecărei catedre Valorificarea bunelor practici	an școlar 2017-2018	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, Elevi, Părinți		
Corelarea demersului colectivului didactic cu cel al ISMB și politica M.E.C.T.S. în domeniul calității și sprijinirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	Realizarea cadrului privind asigurarea calității Îmbunătățirea rezultatelor și dezvoltarea motivației atât la elevi cât și la profesori	an școlar 2017-2018	Comisia CEAC Responsabili ariilor curriculare	Comitet Părinți, Consiliul elevilor		

PLAN OPERAȚIONAL 2018 - 2019

Ca obiective generale, strategice pe termen mediu, instituția noastră își propune:

- I. Creșterea calității actului didactic din școală în vederea unei mai bune pregătiri pentru viață și integrare socio-profesională.
- II. Asigurarea climatului de siguranță și securitate a elevilor în școală.
- III. Modernizarea, extinderea și dezvoltarea spațiului, bazei materiale și logistice.
- IV. Creșterea profesionalismului cadrelor didactice având la bază o ofertă variată de formare continuă, curriculară și extracurriculară.
- V. Realizarea unui parteneriat eficient: familie – școală - comunitate locală
- VI. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

I. CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC

Activități	Responsabili	Termene	Resurse	Indicatori de performanță
Aplicarea planului cadru pentru învățământul liceal și a programelor pe discipline	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	15.09 – 01.10.2018	Documente specifice	Existența planificărilor calendaristice pe discipline și a planificării activităților comisiilor metodice
Aplicarea programei activităților instructiv- educative din școală pe clase, completarea documentelor școlare	Coord. de proiecte și programe/Diriginții	permanent	Programa	Documente școlare completate – 100%
Întocmirea orarului și a schemelor orare	Director/Comisia de orar	01 – 15.09 2018	Planuri cadru/ Documente specifice	Respectarea continuităților 80%, respectarea legislației-100%
Asigurarea manualelor și materialelor auxiliare necesare obiectivelor propuse	Director/Responsabilii comisiilor metodice	permanent	Materiale specifice	Asigurarea manualelor -100% Creșterea fondului pentru auxiliare cu 20%
Cunoașterea noutăților din legislație, abordarea metodică și psiho-pedagogică a predării	Director/Responsabilii comisiilor metodice	permanent	Legislație Lucrări noi	Participarea cadrelor didactice la cursuri de specialitate/metodică
Dezvoltarea managementului școlar în scopul folosirii cu eficiență a tuturor resurselor	Director/C.A.	permanent	Legislație Abordări noi	Folosirea resurselor existente – 95%
Aplicarea evaluărilor inițiale pe ani de studiu, discipline și profil	Resp. comisiilor metodice/Cadrele	15.09 - 01.10	Programa/auxiliare/Teste predictive	Aplicarea testelor inițiale la toate clasele /Evaluarea și discutarea

	didactice	2018		rezultatelor cu elevii și comunicarea acestora părinților
Documentare și creativitate în proiectarea activităților didactice	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	permanent	Materiale de specialitate Ghiduri	Realizarea proiectărilor unităților de învățare – 100%
Introducerea unor proiecte tematice în colaborare cu O.N.G.-uri și alte instituții interesate pe plan intern și extern	Director Părinți Cadrele didactice	Conform angajării	Proiecte Materiale documentare	Creșterea numărului de proiecte cu 30%
Diseminarea rezultatelor deosebite obținute de cadrele didactice în activități metodice sau publicații de specialitate	Director Responsabilii comisiilor metodice	Când este cazul	Reviste Mape cu documente	Creșterea numărului de publicații ale cadrelor didactice cu 30%
Participarea la schimburi de experiență, cercuri pedagogice, simpozioane	Director Responsabilii comisiilor metodice	Conform planificării	Intervenții și materiale de specialitate	Creșterea participării cadrelor didactice la simpozioane, cercuri pedagogice, schimburi de experiență și organizare de cercurilor pedagogice și a simpozionanelor
Creșterea caracterului formativ al procesului instructiv- educativ prin realizarea de lecții interactive, centrate pe elev și structurarea volumului de informații	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Permanent	Ghiduri Noutăți în predare	Utilizarea metodelor centrate pe elev în proiectările didactice în proporție de 80%
Aplicarea eficientă a sistemului de evaluare a cunostințelor și abilităților elevilor	Responsabili comisii metodice/Cadre didactice	Permanent	Teste/Materiale de specialitate	Folosirea metodelor alternative de evaluare – 50%
Dezvoltarea sub toate aspectele a adolescentului într-un mediu educațional organizat și stimulat	Director/Cadrele didactice/Diriginții Consilier psihopeda.	Permanent	Mediu și material didactic adecvat	Participarea elevilor la concursuri și proiecte educative – 80%
Confecționarea de materiale didactice creative și funcționale pe teme diverse	Responsabilii comisiilor metodice/Cadre didactice	Permanent	Resurse interne	Creșterea numărului de materiale didactice proprii utile pentru orele de curs cu 30%
Organizarea de spectacole, activități demonstrative pentru evidențierea rezultatelor obținute de elevi	Cadrele didactice Coord. de proiecte și programe	Conform planificării	Documentare	Recompensarea elevilor cu diplome și participarea la tabere gratuite – 40%
Dezvoltarea continuă a parteneriatului cu școala	Director Cadrele didactice	Conform planificării	Informaționale	Realizarea contractelor cu părinții – 100%
Realizarea corectă și obiectivă a	Director	Semestrial	Informaționale	Realizarea evaluării finale și

evaluărilor finale	Cadrele didactice			discutarea cu elevii/părinții – 100%
Elaborarea fișelor psihopedagogice, a caracterizării elevilor	Diriginții/Consilier psihopedagogic	Sem. I	Informaționale	Întocmirea fișelor psiho- pedagogice de către diriginți – 80%
Organizarea de schimburi de experiență între cadrele didactice din învățământul preuniversitar și cele din învățământul universitar în vederea găsirii unor strategii care să permită admiterea elevilor în învățământul superior conform preferințelor și pregătirii acestora	Cadrele didactice	Conform planificării	Informaționale Referate Proiecte didactice Materiale didactice Vizite la universități, întâlniri, discuții	Creșterea numărului de parteneriate cu instituțiile de învățământ superior cu 20% Creșterea numărului de absolvenți admiși în învățământul superior cu 15%

II. ASIGURAREA CLIMATULUI DE SIGURANȚĂ ȘI SECURITATE A ELEVILOR ÎN ȘCOALĂ

Activități	Responsabili	Termene	Resurse	Indicatori de performanță
Stabilirea la începutul anului școlar a unui responsabil cu serviciul cadrelor didactice pe școală	Director	01.09-15.09 2018	Regulament propriu/Legislația existentă	Scăderea numărului de incidente cu 40%
Instruirea cadrelor didactice, personalului auxiliar, de îngrijire cu privire la atribuțiile ce le revin privind securitatea elevilor în localul școlii/ curte	Director Administrator	01.09-15.09 2018	Regulament propriu/Legislația existentă	Scăderea numărului de incidente cu 80%
Preluarea / predarea elevilor de la părintele sau reprezentantul acestuia pentru elevii cu dizabilități	Profesorul de serviciu pe școală/Cadre didactice/Părinți	Permanent	Regulament propriu	Lipsa evenimentelor
Conștientizarea și informarea elevilor în scopul prevenirii accidentelor în timpul activităților extrașcolare, a pauzelor, deplasărilor, excursiilor, taberelor	Diriginți Cadre didactice	Permanent	Regulament propriu/Legislația existentă	Instruirea elevilor și semnarea PV – 100%
Organizarea la nivelul școlii a unor activități cu conținut de protecție, în colaborare cu poliție, jandarmerie.	Diriginți Cadrele didactice	Conform planificării	Materiale elaborate de poliție	Activități organizate împreună cu poliția, jandarmerie, instituții antidrog
Participarea la concursuri, evenimente pe tema non violență	Coordonator de proiecte și programe	Conform solicitărilor	Materiale documentare	Îmbunătățirea comportamentului elevilor cu 60%
Organizarea unor activități comune, elevi-părinți pe această temă	Coord. de proiecte și programe/Diriginți	Semestrial	Legislație	Îmbunătățirea comportamentului elevilor cu 60%

Stabilirea în cadrul lectoratelor cu părinții a unei tematici privind securitatea elevilor	Cadrele didactice	Anual	Doc. în domeniul legislației	Imbunătățirea comportamentului elevilor cu 60%
Asigurarea pazei și securității în incinta școlii prin serviciu de pază, camere de luat vederi	Director Firma de pază	Permanent	legislației	Personal calificat pentru asigurarea pazei și monitorizare video – 100%

III. MODERNIZAREA, EXTINDEREA ȘI DEZVOLTAREA SPAȚIULUI, BAZEI MATERIALE ȘI LOGISTICE

Activități	Responsabili	Termene	Resurse	Indicatori de performanță
Igienizarea spațiilor în care se desfășoară activități instructiv - educative	Director Administrator	20. 08.2018	Fonduri proprii, Sponsorizări	Activități de igienizare -100%
Igienizarea bianuală a spațiilor sanitare, depozite	Administrator	Vacanțe	Fonduri proprii, Sponsorizări	Activități de igienizare -100%
Casarea și înlocuirea bunurilor existente în concordanță cu legislația în vigoare	Administrator	Conform aprobării	Fonduri proprii, Sponsorizări	Inventare actualizate -100%
Realizarea unui nou atelier și dotarea cu aparatură modernă în vederea susținerii calității procesului instructiv – educativ	Director Cadrele didactice	Conform aprobării	Fonduri proprii, Sponsorizări	Creșterea dotarilor cu aparatură modernă în domeniul producție media și în domeniul specializării designer vestimentar
Gestionarea optimă a bunurilor din dotare, verificarea periodică a inventarelor, realizarea reparațiilor și întreținerii curente	Administrator	Permanent	Interne	Inventare actualizate și reparații - 100%
Creșterea resurselor financiare extra-bugetare prin diversificarea activității școlii ca urmare a cursurilor organizate pentru adulți (formare și reconversie) ca filială a CCD București și a cursurilor universitare ca punct de lucru a Universitatii Politehnice „Gh. Asachi” Iași, contract sublicență ECDL România	Director CCD București Universitatea Politehnică „Gh. Asachi”, Iași ECDL România	Permanent	Din taxe	Creșterea numărul de formabili și încadrarea lor pe piața muncii – 40% Creșterea numărului de elevi care obțin certificare ECDL cu 20%
Atragerea de sponsorizări și proiecte interne și internaționale în acest domeniu	Director Cadrele didactice	Permanent	Sponsorizare Proiecte	Creșterea numărului de proiecte și parteneriate cu 40%
Urmărirea reducerii consumului de energie electrică, telefon, apă, gaze	Director Administrator	Permanent	Documentare legislație	Scăderea costurilor cu 10%

IV. CREȘTEREA PROFESIONALISMULUI CADRELOR DIDACTICE ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC DIN ȘCOALĂ AVÂND LA BAZĂ O OFERTĂ VARIATĂ DE FORMARE CONTINUĂ, CURRICULARĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ

Activități	Responsabili	Termene	Resurse	Indicatori de performanță
Sporirea calității și eficienței activității personalului didactic prin continua pregătire profesională de specialitate metodică și psihopedagogică	Director Responsabili comisiilor metodice	Permanent	Legislație Documente Resurse interne	Creșterea participării cadrelor didactice la cursuri de specialitate cu 30%
Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în managementul și gestiunea clasei de elevi	Director/Responsabili comisiilor metodice Diriginți	Permanent	Lucrări în domeniu Ghiduri	Creșterea participării cadrelor didactice la cursuri de management cu 10%
Creșterea calității activităților metodice organizate la nivelul școlii	Responsabili comisiilor metodice	Conform planificării	Doc. de specialitate Lecții demonstrative/ Referate	Creșterea participării cadrelor didactice la activități didactice la nivelul instituției cu 30%
Participarea cadrelor didactice la activitățile organizate în colaborare cu instituții similare sau alte instituții interesate în creșterea calității demersului didactic, dezvoltarea managerială a personalului de conducere (C.C.D., I.S.M.B. , I.S.E. etc.)	Director Responsabili comisiilor metodice	Conform planificării	Resurse interne	Creșterea participării cadrelor didactice la cercuri pedagogice, schimburi de experiență cu 25%
Cunoașterea, însușirea, și aprofundarea noului curriculum pentru activitatea educațională	Responsabili comisiilor metodice Cadrele didactice	Permanent	Legislație Documentare în specialitate	Creșterea participării cadrelor didactice la cursuri în domeniul curriculum-ului cu 15%
Aplicarea și adaptarea curriculumului la nivelul de pregătire a elevilor	Cadrele didactice	Permanent	Documentare în specialitate Cunoașterea elevilor	Creșterea participării cadrelor didactice la cursuri în domeniul curriculum-ului cu 15%
Stimularea creativității și spiritului colectiv, creșterea caracterului practic - educativ al fiecărei activități	Cadrele didactice	Permanent	Documentare în specialitate Cunoașterea elevilor	Creșterea numărului de activități extracurriculare cu 40%
Adaptarea ofertei extracurriculare spre	Diriginți	Permanent	Documentare	Creșterea numărului de activități

cerințele fiecărei clase de elevi				extracurriculare cu 40%
Corelarea activităților extracurriculare cu cele curriculare	Cadrele didactice Diriginți	Permanent	Documentare Activități demonstrative	Creșterea numărului de activități mixte curriculare/ extracurriculare cu 30%
Realizarea programului comun al activităților extracurriculare pe clase	Resp. comisiilor metodice/Cadrele didactice Consilier proiecte și programe	15.10.2018	Documentare	Creșterea numărului de activități extracurriculare cu participarea elevilor de la mai multe clase cu 20%
Extinderea programelor educaționale în colaborare cu O.N.G.-uri, asociații, fundații („Salvați copiii”, „Noi orizonturi”, ANT, AEPADO, Serviciul Public pentru Protecția Copilului din cadrul Consiliului sect. 6)	Director Diriginți	Conform solicitărilor și planificării	Legislație Documentare	Creșterea numărului de parteneriate cu 20%
Derularea programelor educative pentru: sănătate; muncă; serbări, vizite, vizionări de spectacole	Diriginții	Conform solicitărilor și planificării	Legislație Documentare	Creșterea numărului de programe educative cu 30%
Participarea la cursuri de formare/ dezvoltare a personalului didactic auxiliar și nedidactic în concordanță cu oferta educațională și cu dezvoltarea instituțională	Administrator	Anual	Legislație Documentare	Participarea la cursuri a personalului didactic auxiliar și nedidactice 20%

V. REALIZAREA UNUI PARTENERIAT EFICIENT:FAMILIE – ȘCOALĂ – COMUNITATE LOCALĂ

Activități	Responsabili	Termene	Resurse	Indicatori de performanță
Asigurarea unui coparteneriat educațional prin informarea periodică a părinților asupra progresului școlar al elevilor și a potențialului lor	Dirigenții	Conform planificării	R.O.I R.O.F.U.I.P.	Realizarea ședințelor periodice cu părinții la nivelul clasei/unității 100%
Încurajarea părinților pentru a-și aduce contribuția la organizarea activităților precum	Dirigenții	Permanent	Legislație Documentație în munca cu adulții	Creșterea implicării părinților cu 30%
Asigurarea colaborării între reprezentanții comunității locale și organele de conducere a școlii (C. A)	Directorul	Permanent	Legislație	Cunoașterea nevoilor școlii la nivelul comunității locale
Menținerea bunelor relații de coparteneriat cu Secția de Poliție în vederea securității elevilor și a personalului în perioada derulării cursurilor	Directorul	Permanent	Legislație Protocoale	Monitorizarea permanentă a elevilor la intrarea în școală și la plecare
Popularizarea în comunitate a ofertei educaționale și a activității școlii în scopul realizării planului de școlarizare propus prin:realizarea și distribuirea de pliante; participarea la târguri de oferte educaționale; apariția în mijloace de informare	Director Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Permanent	Protocoale	Creșterea numărului de activități de popularizare a ofertei educaționale la nivel de sector/municipiu/ localități limitrofe cu 40%
Realizarea unor scrisori de prezentare a școlii adresate unor firme mari	Director	Conform cerințelor	Protocoale	Atragerea de noi parteneri
Realizarea unor expoziții de arte plastice, fotografii în incinta școlii, târguri sau alte locații unde să apară informații despre școală	Comisia de promovare a imaginii școlii	Conform planificării	Protocoale	Cunoașterea și sporirea prestigiului școlii cu 30%

Activități	Responsabili	Termene	Resurse	Indicatori de performanță
Administrarea și completarea site-ului școlii	Administrator site	Permanent	Documentare	Cunoașterea și sporirea prestigiului școlii cu 30%
Contactul cu televiziunea și presa – prezentarea unor activități deosebite	Director/Comisia de promovare a imaginii școlii	Permanent	Protocoale/Articole Serbări	Cunoașterea și sporirea prestigiului școlii cu 10%
Realizarea unor materiale publicitare de promovare a imaginii școlii	Comisia de promovare a imaginii școlii	Permanent	Bannere, pliante, film publicitar, obiecte personalizate	Realizarea de flyere, roll-up pentru promovare imaginii școlii

VI. CREȘTEREA CALITĂȚII SISTEMULUI DE INFORMARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Activități	Responsabili	Termene	Resurse	Indicatori de performanță
Elaborarea și implementarea planului de activități al cabinetului de consiliere pentru carieră	Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională	septembrie 2018	Legislatie	Rapoarte de activitate și feedback primit de la elevi
Amenajarea unui punct de informare în cadrul cabinetului de consiliere pentru carieră	Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională	octombrie 2018	Legislație	Analiza documentelor
Realizarea și utilizarea unui portofoliu pentru consiliere și orientare care să cuprindă date despre evoluția mediului economic local: date statistice, planuri și strategii economice pe termen mediu și lung	Coordonator de proiecte și programe Diriginții Psiholog școlar	Permanent	Legislație Informări	Teste de satisfacție
Colectarea informațiilor privind integrarea profesională a absolvenților angajați la agenții economici	Coordonator de proiecte și programe/ Diriginții/Informatician	Permanent	Legislație Documentație în domeniu	Bază de date actualizată pentru absolvenții din promoția 2018
Consilierea și orientarea elevilor pe toată durata școlarizării, în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire	Coordonator de proiecte și programe Diriginții Psiholog școlar	Permanent	Legislație Documentație în domeniu	Analiza protocoalelor, a rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la absolvenți
Utilizarea posibilităților de schimbare a unei opțiuni pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Coord. de proiecte și programe Diriginții Psiholog școlar	Permanent	Legislație Documentație în domeniu	Elevi reorientați

PLAN OPERAȚIONAL 2019-2020

Prioritatea I: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii locale, regionale și europene

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Identificarea nevoilor de calificare		1. Analiza gradului de corelare dintre oferta școlii și nevoile locale de calificare				
2. Adaptarea ofertei școlii la nevoile de calificare și formare locale și europene		2. Diversificarea ofertei școlare în concordanță cu nevoile de calificare/formare				
<p>CONTEXT:</p> <ul style="list-style-type: none"> În condițiile în care piața muncii este într-o continuă schimbare, se impune o analiză permanentă a evoluției calificărilor. În acest sens, școala este interesată să fie la curent cu nevoile pieței muncii. Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii este una dintre prioritățile învățământului românesc. Datorită sistemului concurențial al ofertei educaționale, școala trebuie să-și organizeze demersul didactic în vederea oferirii unor servicii cât mai de calitate, prompte și adecvate nevoilor cu care societatea și comunitatea se confruntă la nivel regional și local. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Actualizarea, monitorizarea și evaluarea PAS-ului în concordanță cu informațiile din PRAI și PLAI	Proiectul planului de școlarizare, în concordanță cu recomandările din PLAI și PRAI	permanent	Echipa managerială Colectivul de redactarea a PAS-ului	Agenți economici Consiliul elevilor Consiliul părinților Profesori, ISMB, IS6		Analiza statisticilor și Prognozelor realizate, adocumentelor de proiectare, a raportului de activitate și a rapoartelor de autoevaluare CEAC
Identificarea cerințelor de pe piața muncii, prin sondaje proprii sau prin consultarea bazelor de date ale ANOFM	Bază de date cu statistici privind oportunitatea unor competențe, conținuturi, module, discipline	permanent	Echipa managerială	Părinți, elevi, ANOFM agenți economici		
Analiza resurselor școlii (umane și materiale)	Statistici privind resursele umane și materiale ale școlii (SWOT și PEST) Proiectul planului de școlarizare adaptat nevoilor de formare ale comunității	Sfârșit sem I An școlar 2019-2020	Șeful comisiei de perfecționare, responsabilul cu mijloacele fixe	Interni		
Acreditarea specializării științe ale naturii	Obținerea acreditării la specializarea științe ale naturii	Sfârșit sem I an școlar 2019	Managerii școlii CEAC/Res. de arii curriculare și a	Agenți economici Comunitatea locală	Buget local- 10000	Analiza statisticilor și Prognozelor realizate,

			departamentelor din unitate			adocumentelor de proiectare, araportului de activitate și a rapoartelor de autoevaluare CEAC
Autorizarea de noi specializări	Obținerea autorizării de funcționare pe domeniul pielărie, arte ambientale și design, instructor sportiv	Sfârșit sem I An școlar 2019-2020	Echipa managerială CEAC/Res. de arii curriculare și a departamentelor din unitate	Agenți economici Comunitatea locală	Buget local- 10000	
Constituirea grupului de lucru pentru elaborarea CDS și CDL, elaboarea proiectelor de CDS și CDL și avizarea lor	Echipe specializate pentru proiectarea curriculară la nivelul școlii. Proiecte școlare avizate și aplicate	An școlar 2019-2020	Cadre didactice de specialitate Director	Agenți economici		
Adaptarea curriculumului la decizia școlii la cerințele agenților economici prin consolidarea pregătirii profesionale (indiferent de calificare) cu competențe specifice economiei de piață (competențe anteprenoriale, marketing, calitate)	CDS CDL	An școlar 2019-2020	Profesorii de specialitate	Agenți economici		
Corelarea planului de școlarizare cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică locală și regională	Proiect al planului de școlarizare avizat	Noiembrie 2019	Echipa managerială	Agenți economici Comunitatea locală		

Prioritatea II: Dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii școlii raportate la cerințele unui sistem modern de educație și formare profesională

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Identificarea nevoilor de dotare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ		1. Asigurarea unor condiții de microclimat corespunzătoare în toate spațiile de instruire				
2. Atragerea de fonduri pentru îmbunătățirea bazei materiale pentru proiecte		2. Actualizarea dotării cu mijloace moderne adecvate cerințelor profilurilor existente				
CONTEXT: <ul style="list-style-type: none"> Specializările pentru care se pregătesc elevii școlii noastre implică adaptarea bazei materiale la ultimele cerințe moderne în domeniul tehnologic. Evoluția rapidă a tehnologiei determină o uzură morală accelerată a echipamentelor, care determină scăderea nivelului de pregătire și diminuarea inserției sociale. În acest sens se justifică necesitatea reînnoirii permanente a bazei materiale existente. Resursele financiare alocate de Primărie nu sunt suficiente școlii pentru a face față exigențelor actuale. Pentru ca procesul instructiv-educativ să se desfășoare în condiții cât mai optime și în conformitate cu normele igienice și ergonomice în vigoare, școala trebuie să dezvolte proiecte de autofinanțare. În același timp, se apelează și la gestionarea corectă a bunurilor din dotare, realizarea reparațiilor de întreținere curente și necesare, optimizarea ambiantului școlar. Crearea unui climat favorabil desfășurării activitatilor didactice, modernizarea spațiilor, dezvoltarea bazei materiale este necesară pentru a asigura realizarea competențelor profesionale a elevilor. 						
Ațiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/Sursa de finanțare	Evaluare
Realizarea studiilor de necesitate pentru toate spațiile de instruire și realizarea lucrărilor acolo unde este cazul	Reamenajarea spațiilor destinate relaxării elevilor în timpul pauzei și după ore Igienizarea spațiilor de învățământ pentru deschiderea anului școlar Efectuarea eventualelor reparații	An școlar 2019-2020	Administrator	Personal de serviciu	Buget local, autofinanțare	Analiza rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC Evaluarea rezultatelor obținute / a lucrărilor executate (director)
Stabilirea necesarului pentru dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor, atelierelor;	Studii de necesitate pentru fiecare spațiu de instruire/Inventarierea sălilor de clasă, laboratoarelor, atelierelor	An școlar 2019-2020	Comisia pentru mijloacele fixe	Administrator Profesori	Buget local, autofinanțare	
Depistarea resurselor	Identificare furnizorilor	permanent	Director	Societăți	Conform	

necesare dotărilor Identificarea celor mai avantajoase oferte în domeniu			Administrator financiar de patrimoniu Personalul didactic implicat	comerciale Instituții financiare Persoane fizice autorizate/Fundații, organizații profesionale	bugetului aprobat în CA	
Asigurarea fondurilor necesare pentru dotarea cu materiale didactice	Dotarea laboratoarelor cu: Calculatoare Materiale didactice Software didactic	permanent	Director Administrator financiar de patrimoniu Personalul didactic implicat	Societăți comer- ciale/Instituții financiare Persoane fizice autorizate/Fundații, organizatii profesionale	Conform bugetului aprobat în CA	Evaluarea achizițiilor făcute

Prioritatea III: Adaptarea resurselor umane din școală la cerințele unui sistem modern de educație și formare

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Atragerea de specialiști în domeniu și promovarea tinerilor absolvenți		1. Asigurarea unui învățământ modern cu cadre didactice specializate				
2. Formarea și dezvoltarea resursei umane existente		2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin programe de formare continuă				
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru ca elevul să treacă de la rolul pasiv, doar de receptor al informației, la cel activ, oferind astfel un feed-back corect al actului învățării, se impune aplicarea unor metode moderne de predare-învățare. În acest sens, sporirea calității și eficienței activității personalului didactic se face prin continua pregătire profesională de specialitate metodică și psihopedagogică în colaborare cu instituții similare interesate în creșterea continuă a calității demersului didactic. • Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. Pornind de la această premisă au fost stabilite următoarele deziderate: dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate în raport cu noul curriculum și conform standardelor UE, implementarea ideilor moderne în învățământul tradițional; utilizarea la un nivel ridicat a potențialului uman existent. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală	Bază de date	permanent	Responsabil comisia de perfecționare	Profesori Instituții de învățământ superior		

Informarea profesorilor în legătură cu ofertele de perfecționare/ formare continuă	Înscrierea profesorilor la programe de formare	septembrie 2019	Responsabil comisia de perfecționare	Profesori CCD Alte instituții de formare	Buget local, autofinanțare	Analiza documentelor de proiectare, a rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC
Dezvoltarea unui program de formare continuă a personalului didactic din școală	Plan de acțiune pentru creșterea calității actului didactic prin perfecționarea continuă a profesorilor.	semestrial 2019/2020	Echipa managerială	Profesori CCD Alte instituții de formare	Buget local, autofinanțare	
Activități de consiliere a profesorilor cu performanțe didactice nesatisfăcătoare sau cu dificultăți în utilizarea IT.	90% prof. abilitați pentru utilizarea IT, învățare centrată pe elev, includerea elevilor cu CES, dezvoltarea materialelor de învățare și asigurarea calității în educație	semestrul I an școlar 2019	Responsabili comisii metodice	Profesori	Buget local, autofinanțare	
Stabilirea unor criterii și standarde de performanță clare pentru fiecare post	Peste 90% posturi ocupate cu personal calificat și format pentru implemen-tarea măsurilor de reformă	octombrie 2019	Șefi compartimente	Consiliul de Administrație	Buget local, autofinanțare	
Stimularea creativității, a inovației și a liberei inițiative în procesul de predare-învățare	Exemple de bună practică popularizate și o procedură de recompensare a rezultatelor deosebite	iunie 2020	Directori, Resp. ariilor curriculare Șefi compartiment	Alte licee, Școli Generale	Buget local, autofinanțare	
Sprrijinirea membrilor personalului pentru aplicarea la selecții în programe europene de formare	Cel puțin un profesor aplicant la programe europene	iunie 2020	Echipa managerială	Instituții de profil	Buget local, autofinanțare	Evaluarea performanțelor obținute de membrii personalului și a feedback-ului primit de la aceștia (director)

Prioritatea IV: Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Sprijinirea elevilor în alegerea carierei, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței muncii		1. Furnizarea serviciilor de consiliere pentru carieră la toți elevii școlii				
2. Facilitarea implementării sistemului de tranziție de la școală la locul de muncă		2. Colectarea și analizarea informațiilor privind integrarea socioprofesională a absolvenților				
<p>CONTEXT:</p> <ul style="list-style-type: none"> La ora actuală ne confruntăm cu o piață a muncii dinamică, ceea ce face necesară o continuă adaptare a forței de muncă la nevoile ei. Dar nu este suficientă formarea profesională a elevilor, ei trebuie formați și pentru integrarea lor atât socială, cât și europeană. În același timp, se impune dezvoltarea simțului și spiritului antreprenorial, cât și deprinderea de competențe de lucru în echipă, de integrare, autoevaluare și evaluare. Consilierea și orientarea privind cariera sau succesul personal reprezintă o problemă majoră în contextul integrării absolvenților pe piața muncii. Dinamica sistemului de învățământ și a pieței muncii impune o extindere a metodelor de informare și consiliere profesionale, atât a elevilor cât și a părinților. O consiliere și orientare eficiente nu sunt posibile fără o investigare a nevoilor și potențialului fiecărui elev. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Organizarea de acțiuni ample cu implicarea părinților și a comunității locale pentru promovarea ofertei educaționale a școlii	Târgul de ofertă educațională, Ziua porților deschise,	aprilie-mai 2020	Colectivul de cadre didactice	IS6	Buget local, autofinanțare	Analiza rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la elevi (director)
Elaborarea și implementarea planului de activități al cabinetului de consiliere pentru carieră	Plan de activități elaborat și implementat în proporție de 75% Teste de autocunoaștere, teste de aptitudini, CV etc.	9 septembrie 2019	Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională	Interni, CCD	Buget local, autofinanțare	
Actualizare punctului de informare în cadrul cabinetului de consiliere pentru carieră	Aactualizare săptămânal	1 octombrie 2019	Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională	Interni	Buget local, autofinanțare	Analiza documentelor (director)
Realizarea și utilizarea unui portofoliu pentru consiliere și orientare care să cuprindă date despre evoluția	Utilizarea acestor materiale în activitatea de orientare și consiliere	an școlar 2019-2020	Coordonator de proiecte și programe Profesorii diriginți Psiholog școlar	Agenți economici	Buget local, autofinanțare	

mediului economic local: date statistice, planuri și strategii economice pe termen mediu și lung						
Colectarea informațiilor privind integrarea profesională a absolvenților școlii angajați la agenții economici parteneri	Bază de date actualizată pentru absolvenții din promoția 2019 Rezultate centralizate, prelucrate statistic	an școlar 2019-2020	Coordonator de proiecte și programe Profesorii diriginți Informatician	Agenți econo. Elevii absolvenți Facultăți	Buget local, autofinanțare	Analiza protocoalelor, rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la absolvenți (director)
Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a dovedit că nu are aptitudini	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar	an școlar 2019-2020	Coordonator de proiecte și programe Profesorii diriginți Psiholog școlar	Elevi Părinți	Buget local, autofinanțare	
Consilierea și orientarea elevilor pe toată durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire	Consilierea unui nr. mare de elevi; Informații de calitate, accesibile elevilor la oportunitățile în carieră, oferta și alternativele existente în cadrul școlii; Asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor	an școlar 2019-2020	Coordonator de proiecte și programe Profesorii diriginți Psiholog școlar	Elevi Părinți	Buget local, autofinanțare	
Implicarea elevilor în vizite tehnice la antreprenori parteneri / implicare elevilor în diverse evenimente din cadrul proiectelor Erasmus + coordonate de INCTDP București partener al C.T.Gh. Asachi	Organizarea de vizite tehnice, la diferite antreprenoriate / Participare la evenimente din cadrul proiectelor erasmus+	an școlar 2019-2020	Profesori Măști instructori	Elevi; Agenți economici	Buget local, autofinanțare	

Prioritatea V: Asigurarea de șanse egale privind accesul la învățământ și inserția profesională a tinerilor

OBIECTIVE			ȚINTE STRATEGICE			
1. Facilitarea accesului la școlarizare a elevilor cu dificultăți de învățare și a celor cu CES			1. Creșterea gradului de cuprindere în educație a întregii populații școlare			
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> În prezent, școala noastră are destul de mulți elevi cu situație materială precară, unii din ei provenind din familii monoparentale sau elevi crescuți de bunici sau alți tatori legali, centre de plasament, case de copii. Din aceste cauze, o parte din elevi au rezultate mai slabe la învățătură, fiind predispuși abandonului școlar. Există, de asemenea, elevi cu deficiențe locomotorii sau alte probleme serioase de sănătate. Toți acești copii sunt luați în evidența cabinetului psihologic. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana /persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Identificarea și integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale	Stabilirea nominală a elevilor din liceu care prezintă peri-colul de abandon din diferite motive (probleme materiale și financiare, dezinteresul elevului pentru învățare, lipsa urăvegherii părinților).	noiembrie 2019	Profesorii diriginți Psiholog școlar	Profesori Elevi Părinți	Buget local, autofinanțare	Analiza rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la elevi (director)
Consilierea elevilor din categoriile dezavantajate și realizarea de programe de sprijin pentru elevii care vor să continue studiile prin schimbarea domeniului/ traseului de pregătire.	Facilități oferite elevilor din categoriile dezavantajate Promovarea în procent de 100% a examenelor de diferențe.	an școlar 2019-2020	Profesorii diriginți Psiholog școlar	Profesori Elevi Părinți	Buget local, autofinanțare	Analiza protocoalelor, Rapoartelor de activitate (director)
Colaborarea cu instituții specializate pentru oferirea de asistență familiilor/elevilor cu risc de abandon (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale).	Scăderea numărului de elevi care abandonează școala.	An școlar 2019/2020	Echipa managerială	Prof.diriginți Psiholog școlar Organizatia “SOS salvați copii” Parinți, tatori legali sau reprezentanții fundațiilor	Buget local, autofinanțare	Rapoartelor de activitate (director)

Prioritatea VI: Dezvoltarea relațiilor comunitare, de noi parteneriate și eficientizarea celor deja existente

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Valorificarea parteneriatelor sociale și educaționale pentru îmbunătățirea mobilității intra și inter-regionale		1. Accesul elevilor la educație și formare profesională de calitate				
2. Implicarea partenerilor economici în formarea profesională a elevilor		2. Asigurarea condițiilor de formare în cadrul stagiilor de instruire practică				
CONTEXT:						
<ul style="list-style-type: none"> În vederea extinderii și eficientizării maxime a inserției ulterioare absolvenților în piața locală a muncii și nu numai, se are în vedere o serie de acțiuni ce pot să promoveze calitatea actului educativ derulat la nivel de școală prin realizarea unor demersuri ce vizează publicitatea de promovare a școlii în spațiul local comunitar cu precădere: realizarea de expoziții, târguri, scrisori de prezentare adresate marilor firme etc. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Negocierea și semnarea convențiilor de colaborare cu agenți economici locali și alți parteneri educaționali	Convenții/protocoale încheiate cu minim un partener pentru practică/calificare și cu un partener educațional	noiembrie 2019	Echipa managerială	Agenți economici, Unități de învăț., Instituții culturale, ONG-uri		Analiza protocoalelor, a rapartelor de activitate și a feedback-ului primit de la elevi, profesori, parteneri (director)
Inițierea și implementarea unor proiecte de voluntariat cu comunitățile locale	Minim 2 proiecte implementate	noiembrie 2019	Coordonator de proiecte și programe	Interni, ONG-uri		
Organizarea în parteneriat a unor programe de perfecționare	Minim un program de perfecționare organizat la nivelul școlii	an școlar 2019-2020	Director	Profesori formatori locali CCD, SIVECO	Conform bugetului aprobat în CA	
Realizarea de parteneriate cu școli generale în vederea eficientizării proceselor de ofertare	Creșterea cu 5% a numărului de elevi care optează pentru școala noastră	an școlar 2019-2020	Echipa managerială	Școli generale	Conform bugetului aprobat în CA	
Încheierea de parteneriate cu instituții culturale	Minim un parteneriat	an școlar 2019-2020	Responsabili parteneriate	Unități de învăț., Instituții culturale		

Prioritatea VII: Creșterea indicatorilor privind managementul calității din școală

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățiri în vederea creșterii calității actului educativ		1. Monitorizarea și evaluarea propriei performanțe în perspectiva integrării europene				
<p>CONTEXT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea competențelor calificărilor din sfera domeniilor de activitate existente în școală este un proces pe termen lung, care necesită o bună planificare și o organizare eficientă. Primul pas în dezvoltarea calității educației îl reprezintă autoevaluarea (elevi, profesori, comisii metodice și școală) în raport cu anumiți indicatori prestabiliți. • Monitorizarea și evaluarea propriei performanțe trebuie să conducă la identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățire, asigurându-se astfel creșterea calității actului educativ în perspectiva integrării europene. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost/ Sursa de finanțare	Evaluare
Analiza activității desfășurate în fiecare an școlar, elaborarea și dezbateră raportelor de analiză în CP/CA	Îmbunătățirea calității actului educativ prin diminuarea greșelilor anilor anteriori	septembrie 2019	Coodonator CEAC Echipa managerială	Interni		Analiza rapartelor de activitate și a feedback-ului primit de la elevi, profesori, părinți (director)
Creșterea calității documentelor comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme	Redactarea documentelor comisiilor metodice/ pe probleme	septembrie 2019	Responsabilii comisiilor metodice	Interni		
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor noi și prelucrarea acestora	Stabilirea stilurilor de învățare ale elevilor claselor a IX-a	septembrie 2019	Diriginții clas. a IXa, Psiholog școlar	Interni		
Stabilirea programului de consultații și meditații	Imbunătățirea situației școlare a elevilor	an școlar 2019-2020	Profesori	Elevi, Părinți		
Aplicarea învățării centrate pe elev	90 % dintre profesori folo-sesc în activitatea de predare – învățare" învățarea centrată" pe elev adaptată nevoilor elevilor/Portofoliile elevilor conțin activități ce demonstrează învățarea centrată pe elev	an școlar 2019-2020	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, Elevi		
Programarea activităților de învățare prin	Planificări, programe de învățare, planuri de lecții structurate pentru a	septembrie 2019	Responsabilii comisiilor	Profesori		

planificările calendaristice Elaborarea planificărilor calendaristice	promo-va și încuraja învățarea individuală centrată pe elev. Programele de învățare răspund aspirațiilor și potențialului elevilor		metodice			activitate și a feedback-ului primit de la elevi, profesori, părinți (director)
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Elevii sunt familiarizați cu diferite activități (forme) de evaluare formativă și sumativă înainte de evaluarea finală/Responsabilizarea elevilor pentru propriul proces de învățare. Implicarea elevilor în evaluarea propriilor progrese./ Monitorizarea progresului elevilor./Fișe de progres./ Responsabilizarea părinților pentru progresul elevilor	an școlar 2019-2020	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, Elevi, Părinți		
Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind siguranța și sănătatea elevilor în cadrul procesului de învățare (instruire practică și activități desfășurate în laborator)	Proces de învățare în conformitate cu resursele fizice ale elevilor, în conformitate cu legislația actuală/Respectarea normelor de protecția muncii și PSI	Începutul fiecărui an școlar	Responsabil PM Responsabil PSI	Profesori, Elevi, Părinți		
Organizarea de lecții deschise urmate de analiză în cadrul catedrelor	Cel puțin 2 lecții deschise/ semestru la nivelul fiecărei catedre;/Valorificarea bunelor practici	an școlar 2019-2020	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, Elevi, Părinți		
Corelarea demersului colectivului didactic cu cel al ISMB și politica M.E.C.T.S. în domeniul calității și sprijinirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	Realizarea cadrului privind asigurarea calitatii/Imbunatatirea rezultatelor și dezvoltarea motivației atât la elevi cât și la profesori	an școlar 2019-2020	Comisia CEAC Responsabili ariilor curriculare	Comitet Părinți, Consiliul elevilor		