COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI"
Str. Aleea Pravat nr 24
BUCURESTI, sector 6

Nr. de înregistrare 1423/29-04-2015

RAPORT FINAL proiect in cadrul PROGRAMULUI „ŞCOALA ALTFEL-SĂ ŞTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN"

1. Titlul Proiectului[1]: " Scoala Altfel –Să ştii mai multe să fii mai bun"
2. Numărul de activităţi derulate: 40
3. Tipul de activităţi derulate:

a) Activităţi cultural artistice: 3
* Vizionare spectacol
* Cinema iubit -Vizionare film
* Literatura si cinematografie

b) Activităţi tehnico-ştiinţifice: 9
* De la materii prime la produse finite
* Calatorie virtuala in jurul lumii
* Atelier „Modă, modernism şi personalitate
* Cum realizam o prezentare cu ajutorul calculatorului
* Vizita Politehnica
* Viata in laborator UPB
* Jocuri on line
*Îmbrăcămintea inteligentă
* Tehnica si produsele speciale

c) Activităţi de educaţie ecologică şi de protecţia mediului: 6
* Traditii si obiceiuri de primavara
* Sa mergem in mijlocul naturii
* Viata la tara
* Primavara in natura
* "Eco-scoala"
* Natura revine la viata

d) Activităţi de educaţie pentru sănătate şi stil de viaţă sănătos: 7
*Efetele consumului de alcool asupra organismului uman. Bem prea mult alcool?
* Minte sănatoasă în corp sănătos
*Drogul, o poveste fără happy-end
*"Mens sana in corpore sano"
* Problemele adolescentilor- necazurile parintilor
*România să fii sănătoasă
* Drogul moartea alba

e) Activităţi de educaţie pentru cetăţenie democratică, pentru promovarea valorilor umane: 13
* *Suntem prosociali*
* *Combaterea violentei in scoala*
* Porneste motorul schimbarii
* Pe urmele artistilor populari
* Workshop "Sfanta sarbatoare a Invierii Domnului"
* Violenta, o problema a tinerilor
* Sunt cetatean si am drepturi !

[1] este recomandat ca activităţile din perioada „Şcoala Altfel" să aibă un caracter unitar, dat de obiectivele urmărite. Aceste activităţi se recomandă a fi cuprinse în 1-2 proiecte la nivelul unităţii de învăţământ.

* In sprijinul animalelor
* Credinţă şi Spiritualitate
* Vizita la muzeul Antipa
* Incursiune in Regatul Cartilor
* Opinii in urma vizitei cu rol,orientare profesionala
* Amenajarea Bibliotecii

f) Activităţi sportive: 2
* Campionat de fotbal
* Campionat tennis de masa

4.Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):37 cadre didactice; 333 de elevi şi 30 de părinţi.

5.Parteneri implicaţi (numele instituţiei): Institutul Naţional de Cercetare Dezvoltare pentru Textile şi Pielărie; Muzeul Naţional de Artă; S.C. Monica Design; SRL Limarom 2000; City AFI Palace; Universitatea Bucureşti; U.P.B. Fac. De Chimie; Cinema Movieplex; Centrul Cultural Francez; C.T. Aeronautică „ H. Coandă"; Teatrul Naţional.

6.Menţionarea spaţiilor de desfăşurare a activităţilor (în cazul în care au fost şi altele, în afara unităţii de învăţământ)**:** Agenţi economici; muzee; gradina zoologică; parcuri; teatre, cinema.

7.Obiectivele urmărite:

b. Atragerea tuturor elevilor şi a cadrelor didactice în activităţi conform intereselor şi preocupărilor diverse, ale elevilor- în vederea învăţării în contexte nonformale;

c. Valorizarea talentelor şi a capacităţilor elevilor în diferite domenii, ca premisă a dezvoltării personale;

d. Exersarea abilităţilor de a proiecta şi desfăşura în echipă activităţi diverse, pentru dezvoltarea spiritului de cooperare şi socializare;

e. Creşterea interesului faţă de valorile culturale şi geografice locale şi naţionale româneşti, în scopul recunoaşterii şi asumării identităţii naţionale la elevi;

f. Practicarea voluntariatului activ şi eficient , pentru formarea conduitei morale şi civice a elevilor;

g. Educarea elevilor în spiritul unui stil de viaţă sănătos.

h. Dezvoltarea competenţelor sociale. Procesul de învăţare prin joc; participarea copilului la alegerea activităţilor şi a jocurilor; organizarea adecvată a ambientului educativ; flexibilitatea strategiilor de predare-învăţare; stimularea şi dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale şi a relaţionării.

i.Valorificarea şi dezvoltarea competenţelor cultural-artistice, literare, sportive, de cunoaştere şi ecologie prin: participarea la manifestările culturale, ateliere de creaţie artistică, ştiinţifică, competiţii sportive; implicarea în desfăşurarea atelierelor de creaţie plastică, colaj, cunoaştere; promovarea valorilor umanitare, de voluntariat, caritate, implicare activă în societate; dezvoltarea responsabilităţii sociale de protecţie şi îngrijire a mediului; îmbunătăţirea relaţiilor de comunicare cu semenii în cadrul competiţiilor organizate.

j.Dezvoltarea limbajului vorbirii, atitudinilor elevilor, spontaneităţii şi iniţiativei, manierei de relaţionare, adaptării la situaţiile propuse.

k. Crearea unei motivaţii optime pentru activităţile şcolare şi extraşcolare cuprinse în programul „Şcoala altfel-Să ştii mai multe să fii mai bun".

l.Facilitarea integrării şcolii în comunitatea locală.

m. Dobândirea deprinderilor de muncă independentă şi autonomie personală.

8. Modalităţi de evaluare a activităţii:

a. Chestionar de evaluare a deprinderilor şi înclinaţiilor elevilor, a opţiunilor acestora (în urma interpretării chestionarelor s-au format echipele de lucru);

b. Valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităţilor programului „Şcoala altfel-Să ştii mai multe să fii mai bun" (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);

c. Discuţii cu membrii comunităţii locale, cu invitaţii despre activităţile cultural-artistice şi sportive, desfăşurate de preşcolari şi elevi în cadrul Programului „Şcoala altfel- să ştii mai multe să fii mai bun ".

d. Jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziţie cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;

e. Premii, diplome, portofolii de activitate.

f. Activităţile au fost organizate în fiecare zi lucrătoare a săptămânii 6-10 Aprilie 2015, acoperind un număr de 6 ore pe zi (orarul obişnuit al şcolii) atât la elevi, cât şi pentru cadrele didactice. Absenţele au fost înregistrate în catalog, la rubrica Purtare. Activităţile au fost menţionate în condica de prezenţă a cadrelor didactice şi au fost monitorizate permanent de conducerea unităţii de învăţământ şi anume de Director Prof. Biţoaică Doina Cornelia; Consilier educativ Prof. Dr.Ing.Mat. Moisă Vica.

9.Rezultate înregistrate:

a).Dobândirea de către elevii din grupurile țintă, de competențe şi abilități necesare inserției sociale şi autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

b).Identificarea problemelor din comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale şcolii;

c).Facilitarea comunicării între membrii comunității şcolare (profesori şi elevi) şi reprezentanți ai comunității locale;

d).Atragerea în activități educaționale a unui număr cât mai mare de membrii ai comunității;

e).Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități educaționale şi cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în activitățile desfășurate (desene, fotografii, diplome, chestionare, prezentări power-point, postere, ouă pictate, împletituri, tricotaje, referate, suport pentru flori din sfoară, eseuri, planșe colorate, fişe de lucru, colaje, pliante informative filmulețe, cusături etc.);

f).Expoziție cu materialele de dezvoltare extracurriculară (programe, fişe de lucru, lucrări ale elevilor);

10.ANALIZA SWOT:

a.Puncte tari:

*****Experiența managerială a cadrelor didactice care au lucrat cu diferite categorii de elevi;
*****Rigurozitatea programului întocmit (s-au desfășurat toate activitățile prevăzute în program);
*****Interes crescut al cadrelor didactice şi elevilor pentru angrenarea în activitățile desfășurate;
*****Formele de organizare a activităților au fost variate (ateliere de lucru, competiții, mese rotunde, dezbateri, act de voluntariat, vizite, excursii, vizionări de film şi teatru);
*****Atmosfera relaxantă creată în timpul desfășurării activităților;
*****Implicarea în activități şi a altor instituții furnizoare de educație: parteneri economici, comunitatea locală;
*****Realizarea unor activități plăcute elevilor, de calitate, prin implicarea directă a elevilor;
*****Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
*Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
*****Popularizarea eficientă a activităților cuprinse în program.

b.Puncte slabe:

*Fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale elevilor;
*Neimplicarea tuturor părinților în activități datorită problemelor familiale și dezinteresului total față de activitățile desfășurate;
*Existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea unor activități cuprinse în program;

c. Oportunități:

*Amploarea efectelor activităților cultural-artistice, tehnico-ştiințifice şi sportive;
*Creşterea calității parteneriatului social, a inițiativei private şi a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea şi susținerea actului educațional;
* Existența unor resurse şi posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;
*Participarea la activități a unor instituții furnizoare de educație non-formală;
*Implicarea părinților în derularea activităților;
*Observarea elevilor în alte contexte educaționale și relații interpersonale cu, colegii din altă clasă.

d. Amenințări:

*Insuficientă conştientizarea părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al şcolii;
*Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
*Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

11.Recomandări, sugestii:

a. Acordarea de fonduri pentru derularea activităților.
b.Gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun in aceasta săptămână.

12.Anexe:

*** CD fotografii**

TANEX

TANEX

Director
Prof. Bițoalcă Doina Cornelia

Coordonator proiecte și programe
Prof.Dr.Ing.Mat. Moisă VICA